

***Навчальна дисципліна «Основи педагогічної майстерності»  
Модульна контрольна робота 2***

***Завдання 1.***

Охарактеризуйте поліфункціоналізм педагогічного спілкування ?

***Завдання 2.***

Які бар'єри можуть заважати педагогу у спілкуванні? Які можливі варіанти їх усунення?

***Завдання 3.***

Опишіть стильові особливості та професійні секрети педагогічного спілкування вашого улюбленого педагога.

***Завдання 4.***

Чим відрізняються поняття “педагогічний такт” і “педагогічна тактика”? Наведіть приклади поєднання педагогічного такту і тактики вчителя.

***Завдання 5.***

Які умови ефективності професійного мовлення викладача ви можете назвати ?

***Завдання 6.***

Сформулюйте для себе ідеальну модель мовлення педагога, на яку б ви орієнтувались в процесі професійного становлення.

***Завдання 7.***

Охарактеризуйте стратегії (стилі поведінки) у розв'язанні педагогічних ситуацій?

***Завдання 8.***

У яких ситуаціях викладачу слід скористатися створюючими (стимулюючими) прийомами педагогічного впливу, а в яких – гальмівними ?

***Завдання 9.***

Опишіть відмінності в педагогічних підходах щодо розуміння завдань заняття, позиції викладача і учнів у навчанні під час заняття-діалогу і заняття-монологу?

***Завдання 10.***

Розкрийте зміст поняття «творче самопочуття викладача».