

Завдання на час карантину для самостійного опрацювання:

(Викладач – Марковська О.В.)

П / п	Група	Предмет	Завдання	Тема				
1.	Ш ДС/ДО, ХОД/ХВ, ХОМ/ХК	Психологія	1. С. Д. Максименко В. О. Соловієнко, Загальна психологія, онлайн, Розділ 12. (Після опрацювання теми студенти повинні мати поняття про мислення, розумові дії та операції мислення, форми мислення, різновиди мислення та індивідуальні особливості мислення).	Пізнавальні психічні процеси. Мислення.				
2.	Ш ОМК	Психологія	1. С. Д. Максименко В. О. Соловієнко, Загальна психологія, онлайн, Розділ 17. 2. Переглядаєте відео «Особливості виховання по типу темпераменту дитини» https://www.youtube.com/watch?v=v4g5TB60otk , аналізуєте особливості 4 типів темпераменту, звертаєте увагу на особливості виховання по типу темпераменту дитини та робите висновки про протікання психологічних процесів в дітей, які мають різні типи темпераменту. Звіт подаєте у формі таблиці.	Індивідуальні психологічні особливості особистості. Темперамент.				
			<table border="1"> <tr> <td>Тип темпераменту</td> <td>Характерні особливості</td> <td>Правила виховання</td> <td>Помилки виховання</td> </tr> </table>	Тип темпераменту	Характерні особливості	Правила виховання	Помилки виховання	
Тип темпераменту	Характерні особливості	Правила виховання	Помилки виховання					
3.	Ш ОМК	Педагогіка	1. М.М.Фіцула, Педагогіка, К., 2002, онлайн, Частина II. Розділ 3. Тема 3.5., стор.333-343. 2. Роботу подаєте у формі таблиці.	Теорія виховання. Організаційні форми виховної роботи				
			<table border="1"> <tr> <td>Форма виховної роботи</td> <td>Основне завдання</td> <td>Вікова категорія учнів</td> </tr> </table>	Форма виховної роботи	Основне завдання	Вікова категорія учнів		
Форма виховної роботи	Основне завдання	Вікова категорія учнів						
4.	301 Бакалавр	Психологія	1. С. Д. Максименко В. О. Соловієнко, Загальна психологія, онлайн, Розділ 19. 2. Переглядаєте к/ф «Ранні стосунки та розвиток дитини» https://www.youtube.com/watch?v=SohBeQg9HZ0&list=PLkKwUjuI4itzuuld-Tvop9XMJUfkFzhSa&index=11 , аналізуєте особливості емоційних та поведінкових реакцій 4 дітей, звертаєте увагу на особливості розвитку кожної дитини та робите висновки про протікання психологічних процесів. Звіт подаєте у формі таблиці.	Індивідуальні психологічні особливості особистості. Характер.				
			<table border="1"> <tr> <td>Дитина, вік</td> <td>Емоційна реакція</td> <td>Поведінкова реакція</td> </tr> </table>	Дитина, вік	Емоційна реакція	Поведінкова реакція		
Дитина, вік	Емоційна реакція	Поведінкова реакція						
5.	301 Бакалавр	Педагогіка	1. М.М.Фіцула, Педагогіка, К.,2002, онлайн, Частина I. Розділ 3. Тема 3.3., стор.242-297. 2. Роботу подаєте у формі таблиці.	Теорія виховання. Основні напрями виховання.				
			<table border="1"> <tr> <td>Напрямок виховання</td> <td>Основне завдання</td> <td>Форми класної та позакласної роботи</td> <td>Форми позашкільної роботи</td> </tr> </table>	Напрямок виховання	Основне завдання	Форми класної та позакласної роботи	Форми позашкільної роботи	
Напрямок виховання	Основне завдання	Форми класної та позакласної роботи	Форми позашкільної роботи					
6.	302,303 Бакалавр	Психологія	1. С. Д. Максименко В. О. Соловієнко, Загальна психологія, онлайн, Розділ 12. 2. Інтерактивна лекція з теми «Мислення» в 2 частинах. https://www.youtube.com/watch?v=l_m2_92ABiA&t=346s https://www.youtube.com/watch?v=x10Qmdk3fSg	Пізнавальні психічні процеси. Мислення.				
7.	302,303 Бакалавр	Педагогіка	1. М.М.Фіцула, Педагогіка, К.,2002, онлайн, Частина I. Розділ 2. Тема 2.5., стор.147-186. 2. Роботу подаєте у формі 2 таблиць.	Теорія навчання. Види і форми навчання.				
			<table border="1"> <tr> <td>Вид навчання</td> <td>Основні особливості</td> <td>Наявність даного виду навчання в сучасному освітньому процесі</td> </tr> </table>	Вид навчання	Основні особливості	Наявність даного виду навчання в сучасному освітньому процесі		
Вид навчання	Основні особливості	Наявність даного виду навчання в сучасному освітньому процесі						
			<table border="1"> <tr> <td>Форма навчання</td> <td>Основні особливості</td> <td>Наявність даної форми навчання в сучасному освітньому процесі</td> </tr> </table>	Форма навчання	Основні особливості	Наявність даної форми навчання в сучасному освітньому процесі		
Форма навчання	Основні особливості	Наявність даної форми навчання в сучасному освітньому процесі						